

アンケート②（社会教育・市民団体）の結果と分析

I 結果の要約

- ・回答者はもともと団体として関連の活動を行なっていて、SDGs 学習関連の活動はその延長線上にある。
- ・SDGs について普及・啓発を超えたところに学習課題を見いだしている。例えば、会員や住民がSDGs を自分事としてとらえるような学習を模索している。
- ・各団体は個別のテーマ（国際協力、環境、まちづくり、等）を扱っているので、SDGs 学習を深めるためには、他のテーマを行なっている団体や機関との連携が課題である。

II アンケート②（社会教育・市民団体）の回答者の属性

回答総数は 36 件。回答者はこれまで開発教育協会とつながりがあった地域の団体。

所在地は東京 10、広島・愛知 3、北海道・京都・栃木・福島・静岡 2、埼玉・大阪・奈良・滋賀・神奈川・福井・福岡・群馬 1。

III SDGs 学習関連の活動の実施状況

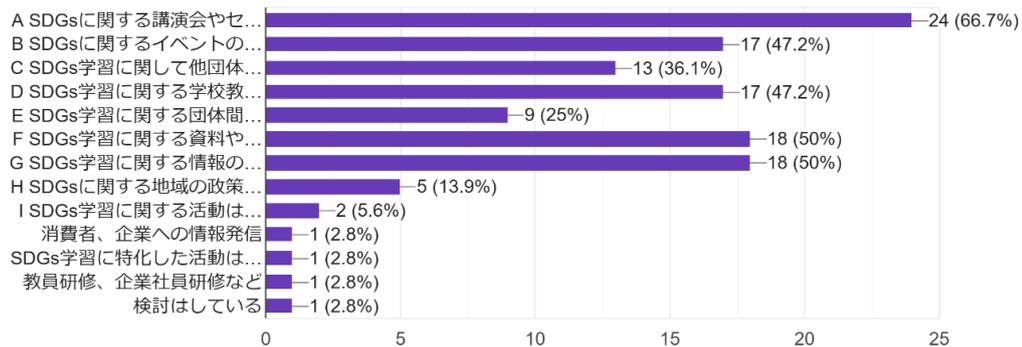
SDGs 学習に関する学習活動の実施状況については図 1 のような回答があった。

「SDGs に関する講演会やセミナー」が最も多く 66.7%。「SDGs 学習に関する資料や教材の作成」及び「SDGs 学習に関する情報の発信」が 50%、「SDGs に関するイベントの実施」および「SDGs 学習に関する学校教育への協力」が 47.2%と続く。「SDGs 学習に関して他団体や行政への協力」が 36.1%、「SDGs 学習に関する団体間の連絡・調整」が 25%、「SDGs に関する地域の政策提案や狭義の場を設けている」が 13.9%であった。

SDGs やSDGs 学習の普及啓発に関する活動（セミナー、イベント、教材作成）が最も多い。そしてSDGs 推進のために他組織との協力・連携（学校教育、他団体、行政等）も盛んに行なわれている。

図 1

1 貴団体では次のようなSDGs 学習に関する学習活動を実施していますか。（複数回答）
36 件の回答



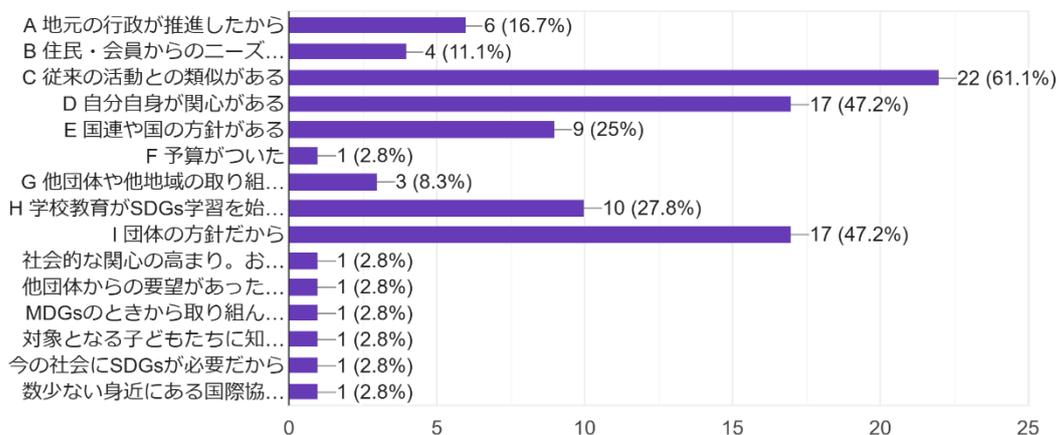
IV SDGs 学習を実施するきっかけ

「SDGs 学習を実施するきっかけは何ですか」の問いに対する回答は図2のとおりである。「従来の活動との類似がある」が61.6%、「団体の方針だから」が47.2%であり、団体自身の方針や活動がSDGs 関連であることがわかる。また「自分自身が関心がある」が47.2%であり、担当者自身が主体的に取り組んでいることがうかがわれる。

「学校教育がSDGs 学習を始めたから」27.8%、「国連や国の方針がある」25%、「地元の行政が推進したから」16.7%であり、他の組織がSDGs を推進したことは副次的な動機となっている。「住民・会員からのニーズに応えるため」は11.1%、「他団体や他地域の取り組みを見て」は8.3%であった。

図 2

4 SDGs学習を実施するきっかけは何ですか。（複数回答）
36 件の回答



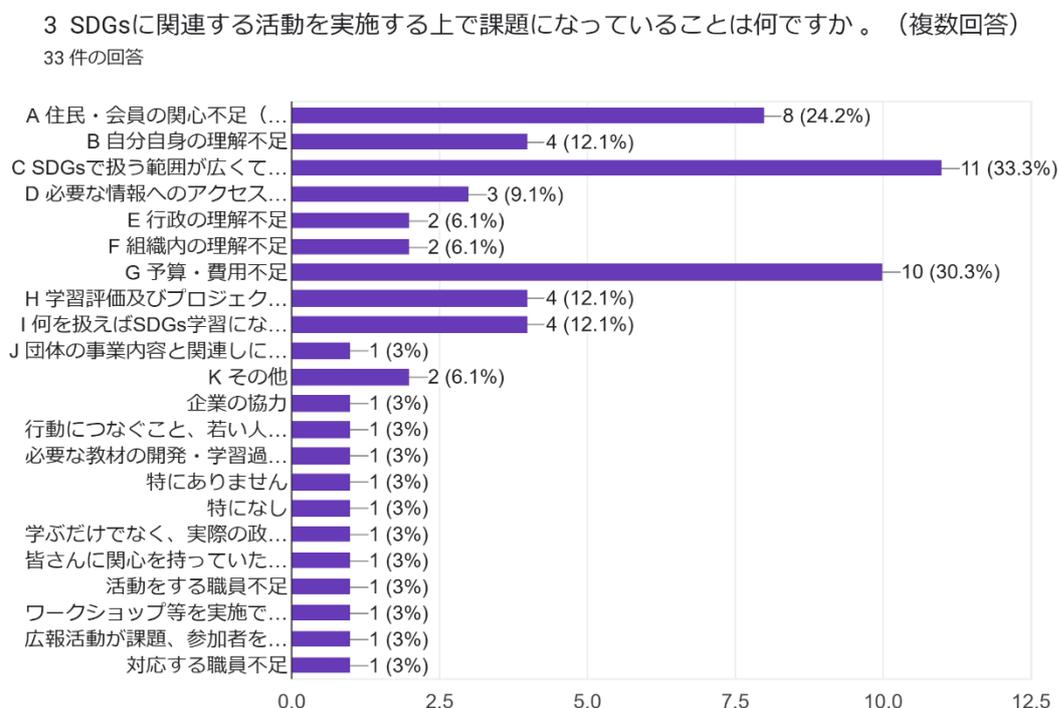
V SDGs 関連の活動を実施する上での課題

「SDGs に関連する活動を実施する上での課題」についての回答は図3のとおりである。「SDGs で扱う内容が広くて焦点化できない」が33.3%で最も多い。SDGs 学習の内容や方法に関する課題は、他にも「会員・住民の関心不足（身近でない）」24.2%、「学習評価およびプロジェクト評価が難しい」およ

び「何を扱えばSDGs学習になるのか不明瞭」が共に12.1%、「必要な情報へのアクセスが困難」が9.1%である。

「予算・費用不足」は30.3%であり2番目に多かった。地域のNPOにとって常に抱えている課題である。この他、「自分自身の理解不足」12.1%、「行政の理解不足」および「組織内の理解不足」6.1%、が上がっていた。

図3



VI SDGs学習を行う上で、参考にした図書、資料、団体 (自由記述)

略

VII 開発教育協会に期待すること (自由記述)

略

VIII 結果の考察

・回答者はもともと団体として関連の活動を行なっていて、SDGs学習関連の活動はその延長線上にある。

・SDGs学習としては、SDGsの範囲が広く内容も深いので、それをどのように扱ってよいのかが課題であるとしている。また、会員や住民がSDGsを自分事としてとらえるような学習を模索している。いずれにしてもSDGsの普及・啓発を超えたところに学習課題を見いだしている。

・各団体は個別のテーマ（国際協力、環境、まちづくり、等）を扱っているので、SDGs学習を深めるためには、他のテーマを行なっている団体や機関との連携が課題である。

・開発教育協会に対しては、引き続きSDGs関連の教材作成やファシリテーターの養成、他団体との連携・協力の促進、政府や自治体への政策提言、など多岐にわたる要望がある。