

2019年10月

DEAR 会員の皆様

認定 NPO 法人開発教育協会 (DEAR)
SDGs 研究会

SDGs に関するアンケート調査ご協力のお願い

拝啓 時下ますますご活躍のことと拝察申し上げます。いつも、DEAR の活動に、ご参加、ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

2015年9月の国連総会で、「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ（「2030アジェンダ」）」が全会一致で採択されました。「2030アジェンダ」は、「誰一人取り残さない」という理念を掲げ、「持続可能な開発目標（SDGs）」として17の目標と169のターゲットを掲げています。DEARは、「2030アジェンダ」の理念に賛同し、開発教育を通して持続可能な社会の実現のための教育・学習をすすめていくにあたり、SDGsに対する認識・基本方針を明確にし、開発教育を推進している全国の方々と、地域や学校などにおけるSDGsへの取り組みを共有し、協議していきたいと考えています。

具体的には、DEARの2019～2021年度の中期計画の中で、SDGsの理解と学習の推進、SDGsに関する教育政策への提言を掲げました。まずは、現在のみなさまのSDGsに関する実践や認識について、広く情報・意見収集をし、今後の事業展開に活かしていきたいと存じます。尚、ご回答いただいた方の個人情報が公開されることはありません。

つきましては、下記の要領で、アンケート調査を実施させていただきたく、期限までにご回答をお願い申し上げます。ご多用の中でのお願いとなりますが、何卒本調査の趣旨をご賢察いただき、ご協力いただきますよう重ねてお願い申し上げます。

※すでに、d-lab等で回答いただいている方は、今回は回答いただく必要はありません。

— 記 —

1. 調査の目的：

SDGsに関連した事業の現状や課題を確認し、今後の実施方法や実施可能な施策を検討すること

2. 調査の内容：

主な調査内容は、以下の2点とします。

- ①学校や市民団体などによるSDGsに関する実践の現状や課題
- ②開発教育協会（DEAR）の活動への要望や期待

3. SDGsに関連した事業とは：

本調査でいう「SDGsに関連した事業」とは、SDGsの名前が実践名についているもの、SDGs、ESD、開発教育等を意識した事業、教育実践を指します。

4. アンケート対象者：

- 1) 開発教育協会（DEAR）の会員
- 2) SDGs、持続可能な開発のための教育（ESD）、開発教育の実践者

5. 返送期限

2019年11月30日（土）までに、以下のサイト、もしくはこの後続く回答用紙よりご回答ください。
紙媒体での回答を希望される場合は、お手数ですが、以下、問い合わせ先にご連絡ください。

サイト：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBsKIYJxKKztpeTVKMBcpQOZA3pSMkNnz6oLdHE0dlGkWPRQ/viewform>

QRコード：



6. アンケート結果の報告・公表：

アンケート結果に基づいた本調査の結果につきましては、2020年4月頃に、DEARのウェブ上で公開するほか、SDGs研究会からの提案や議論については、適宜ウェブ上でご覧いただけます。（なお、アンケート結果については本調査以外の目的には使用いたしません。）

7. 問合せ先（およびアンケート送付先）：

〒112-0002

東京都文京区小石川 2-17-41-3F NPO 法人開発教育協会

SDGs 研究会事務局担当（中村・伊藤）

TEL：03-5844-3630

FAX: 03-3818-5940

E-mail：main@dear.or.jp

※アンケートの内容やアクセス方法などについて、不明な点があれば遠慮なくお問い合わせください。

4) -1 (学校教員の方にお聞きします) あなたは、授業や行事の中で SDGs について取り上げたことがありますか？

- ア. ある
- イ. ない

4) -2 先程の4) -1の質問で、「ア. ある」と答えられた方にお聞きします。

それはどのような授業や行事でしたか？ 複数回ある場合はひとつだけお答えください。また、授業や行事を実施した際に参考した教材、書籍、ウェブサイト等があればご記入ください。

- ①実施した教科・領域 :
- ②学年 :
- ③期間・時期 :
- ④授業・行事の内容 :
- ⑤参考にした教材、書籍、ウェブサイト (自由記述)

5) すべての方にお聞きします。以下は SDGs に関する項目です。

あなたはこれらの項目について知っていますか？ 現在、知っている項目を選んでください。(複数回答可)

- ア. SDGs には 17 の目標がある
- イ. SDGs は「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための 2030 アジェンダ」の中に記載されている
- ウ. SDGs のスローガンは「誰一人取り残さない」である
- エ. SDGs はミレニアム開発目標 (MDGs) を引き継ぐ目標である
- オ. SDGs は開発途上国のみならず先進国にも当てはまる目標である
- カ. SDGs の最終年度は 2030 年である
- キ. SDGs には地球サミット (国連環境開発会議、1992 年) 以来、課題となっている持続可能な開発という考え方に基づく環境系の目標が含まれている
- ク. 日本政府は SDGs 推進本部を設置し、SDGs 実施指針を策定した
- ケ. 日本の民間団体によって「SDGs 市民社会ネットワーク (SDGs ジャパン)」が組織されている
- コ. 2020 年度から実施される学習指導要領で、これからの教育の目的として「持続可能な社会の創り手」を育成することが明記されている

6) -1 すべての方にお聞きします。あなたは、これから SDGs に関連した活動を実施したいと考えていますか。

- ア. すでに実施している

<資料1>SDGsに関するアンケート用紙

- イ. 実践してみたい
- ウ. 実践する予定はない
- エ. わからない

6) -2 先程の6) -1 の質問で「ア. すでに実施している」「イ. 実施してみたい」と回答された方にお聞きします。その理由は何ですか。(複数回答可)

- ア. 所属している組織や学校の方針だから
- イ. 個人的な関心があるから
- ウ. 社会を少しでもよい方向に変えたいから
- エ. 持続可能な社会づくりにかかわる人を育てたいから
- オ. 注目されているテーマだから
- カ. 生徒・学生・参加者などから要望があるから
- キ. その他(具体的に)

6) -3 先程の6) -1 の質問で「ウ. 実施する予定はない、エ. わからない」と回答された方にお聞きします。その理由は何ですか。(複数回答可)

- ア. 団体、学校、組織内で SDGs への理解が不足している
- イ. SDGs に関する実践を担える人材が少ない
- ウ. SDGs に関する情報が不足している
- エ. SDGs という言葉が分かりにくい/その意味を説明しにくい
- オ. どのように SDGs に関する実践を行ったらよいか分からない
- カ. SDGs に関する教材が不足している
- キ. SDGs を実践するための資金が不足している
- ク. SDGs を実践する場所がない
- ケ. 時間がない/忙しい
- コ. SDGs に対する行政の支援がない
- サ. 他団体とのつながりが不足している
- シ. その他(具体的に :)

7) すべての方にお聞きします。今後、SDGs に関する実践を行う上で課題となる点は何だと思えますか。該当するものを選んでください。(複数回答可)

- ア. 団体、学校、組織内で SDGs への理解が不足している
- イ. SDGs に関する実践を担える人材が少ない
- ウ. SDGs に関する情報が不足している
- エ. SDGs という言葉が分かりにくい/その意味を説明しにくい
- オ. どのように SDGs に関する実践を行ったらよいか分からない
- カ. SDGs に関する教材が不足している

<資料1>SDGsに関するアンケート用紙

- キ. SDGs を実践するための資金が不足している
- ク. SDGs を実践する場所がない
- ケ. 時間がない／忙しい
- コ. SDGs に対する行政の支援がない
- サ. 他団体とのつながりが不足している
- シ. その他（具体的に： _____)

8) すべての方にお聞きします。SDGs に関し開発教育協会（DEAR）に要望することは何ですか。該当するものを選んでください（複数回答可）

- ア. SDGs についての広報・啓発の強化
- イ. SDGs に関する実践を担える人材の育成
- ウ. SDGs に関する教材の提供
- エ. SDGs に関連する用語の説明
- オ. SDGs に関する実践情報の提供
- カ. 政府・自治体に SDGs 政策に対する要請
- キ. 資金獲得に関する情報の提供
- ク. 全国各地の開発教育の実践の共有
- ケ. 地域におけるネットワーク構築
- コ. 国連や諸外国における SDGs 関連情報の提供
- サ. その他（具体的に： _____)

9) すべての方にお聞きします。SDG4（教育目標）に関連する政策提言活動に関して DEAR として重点化すべきと思われる項目を一つ選んでください。

- ア. SDG4-7 ESD やグローバルシチズンシップ教育推進への提言
- イ. 世界各国の教育を受けられない子どもたち、非識字の大人たちの教育機会向上のため、教育協力推進への提言
- ウ. 日本の教育保障の問題（子どもの不登校や学力問題、教員の職務環境、日本語教育を含む地域の社会教育等）への提言
- エ. そのほか（具体的に： _____)

10) SDGs に関して、あなたのご意見や要望を自由にお書きください。

11) 今後、SDGs の実践についてより詳しくお話を伺うことができますか。

- ア. はい
- イ. いいえ
- ウ. その他（ _____)

アンケートは以上です。ありがとうございました。