

## ■ 学習プログラム 学習指導要領対応表（社会科）

	国 あて クイズ	国 の中 の多 様性	お や つ で 元 気 ！	お い し い 食 べ 方	い た だ き ま す	多 様 な イ ス ラ ム 教 徒 の 生 活	難 民 の 生 活 を 知 ろ う	食 卓 か ら 出 る ご み	未 来 の 食 卓
<b>小学校学習指導要領「社会」</b>									
<b>第3学年及び第4学年の内容</b>									
ア 身近な地域や市の地形、土地利用、公共施設などの様子								○	
イ 地域の生産や販売に携わっている人々の働き									
ウ 地域の人々の健康な生活や良好な生活環境を守るための諸活動								○	
エ 地域の人々の安全を守るための諸活動									
オ 地域の古い道具、文化財や年中行事、地域の発展に尽くした先人の具体的事例									○
カ 県の地形や産業、県内の特色ある地域		○							
<b>第5学年の内容</b>									
ア 我が国の国土の様子と国民生活との関連	○	○	○	○	○		○	○	
イ 我が国の農業や水産業の様子と国民生活との関連									○
ウ 我が国の工業の様子と国民生活との関連									
エ 我が国の情報産業などの様子と国民生活との関連									
<b>第6学年の内容</b>									
ア 我が国の歴史上の主な事象									
イ 我が国の政治の働き、日本国憲法の考え方									
ウ 我が国とつながりの深い国の人々の生活の様子、国際社会における我が国の役割	○	○	○	○	○		○	○	
<b>中学校学習指導要領「社会」</b>									
<b>地理的分野</b>									
(1)世界の様々な地域	ア 世界の地域構成	○							
	イ 世界各地の人々の生活と環境	○	○	○	○	○	○	○	○
	ウ 世界の諸地域	○	○	○	○	○	○	○	○
	エ 世界の様々な地域の調査	○	○	○	○	○	○	○	○
(2)日本の様々な地域	ア 日本の地域構成								
	イ 世界と比べた日本の地域的特色							○	
	ウ 日本の諸地域		○						
	エ 身近な地域の調査		○						
<b>公民的分野</b>									
(1)私たちと現代社会	ア 私たちが生きる現代社会と文化				○	○			
	イ 現代社会をとらえる見方や考え方								
(2)私たちと経済	ア 市場の働きと経済								
	イ 国民の生活と政府の役割								
(3)私たちと政治	ア 人間の尊重と日本国憲法の基本的原則								
	イ 民主政治と政治参加								
(4)私たちと国際社会の諸課題	ア 世界平和と人類の福祉の増大	○	○	○	○	○	○	○	○
	イ よりよい社会を目指して	○	○	○	○	○	○	○	○