

## ■ 学習プログラム 学習指導要領対応表（家庭科）

		国 あて クイズ	国 中 の 多 様 性	お や つ で 元 気 !	お い し い 食 べ 方	い た だ き ま す	多 様 な イ ス ラ ム 教 徒 の 生 活	難 民 の 生 活 を 知 ろ う	食 卓 か ら 出 る ご み	未 来 の 食 卓
<b>小学校学習指導要領「家庭」</b>										
<b>日常の食事と調理の基礎</b>										
(1) 食事の役割	ア 食事の役割と日常の食事の大切さ			○						
	イ 楽しく食事をするための工夫			○	○	○				
(2) 栄養を考えた食事	ア 体に必要な栄養素の種類と働き	○	○	○						
	イ 食品の栄養的な特徴と組み合わせ	○	○	○						
<b>身近な消費生活と環境</b>										
(2) 環境に配慮した生活の工夫	ア 身近な環境とのかかわり、物の使い方の工夫								○	
<b>中学校学習指導要領「家庭」</b>										
<b>食生活と自立</b>										
(1) 中学生の食生活と栄養	ア 食事が果たす役割、健康によい食習慣		○	○	○	○			○	
(2) 日常食の献立と商品の選び方	ウ 食品の選択			○					○	
(3) 日常食の調理と地域の食文化	イ 地域の食材を生かした調理、地域の食文化	○	○	○	○	○				
	ウ 食生活についての課題と実践		○	○	○				○	
<b>身近な消費生活と環境</b>										
(1) 家庭生活と消費	ア 消費者の基本的な権利と責任								○	
(2) 家庭生活と環境	ア 環境に配慮した消費生活の工夫と実践								○	
<b>高等学校学習指導要領「家庭」</b>										
<b>家庭基礎</b>										
(2) 生活の自立及び消費と環境	ア 食事と健康	○	○	○	○	○			○	○
	エ 消費生活と生涯を見通した経済の計画								○	○
	オ ライフスタイルと環境								○	○
<b>家庭総合</b>										
(2) 子どもや高齢者とのかかわりと福祉	ア 子どもの発達と保育・福祉			○						
(3) 生活における経済の計画と消費	イ 消費行動と意思決定								○	○
	ウ 消費者の権利と責任								○	○
(4) 生活の科学と環境	ア 食生活の科学と文化	○	○	○	○	○			○	○
	エ 持続可能な社会を目指したライフスタイルの確立								○	○

※一部省略